## Задачи для самостоятельного решения Вариант 1.

1. Дан текстовый файл, содержащий целые числа. Найти максимальный элемент в каждой строке;
2. Дан текстовый файл, содержащий строки. Найти:
   1. Количество строк;
   2. Количество строк, начинающихся и заканчивающихся одинаковыми символами;
3. Дан текстовый файл. Вставить в начало каждой строки ее номер и записать преобразованные строки в новый файл, старый уничтожить.
4. Даны два текстовых файла. Записать в третий только те строки, которые есть и в первом и во втором файлах.
5. Дан текстовый файл. Дописать в его конец количество строк.
6. Дан текстовый файл, в каждой строке которого хранятся данные о школьниках в следующем порядке: фамилия, имя, номер школы, номер класса. В файле находятся данные о 5 школах. Выдать на экран номер школы, в которой больше старшеклассников.
7. Написать процедуру редактирования текстового файла. В тексте следует заменить все вхождения подстроки st1 на st2. В процедуру передаются имя файла и две строки.
8. Дан текстовый файл. Выдать на экран все слова файла, которые встречаются в нем только один раз. В качестве вспомогательных структур данных можно использовать только файлы.

## Задачи для самостоятельного решения Вариант 2.

1. Дан текстовый файл, содержащий целые числа. Найти номер заданного с клавиатуры числа, поиск провести в каждой строке, если такого нет в строке, то сообщить об этом;
2. Дан текстовый файл, содержащий строки. Найти:
   1. Количество строк;
   2. Самую короткую строку, если их несколько, то выдать на экран все самые короткие;
3. Дан текстовый файл. Вставить в начало каждой строки ее номер и записать преобразованные строки в новый файл, старый уничтожить.
4. Даны два текстовых файла. Записать в третий только те строки, которые есть и в первом и во втором файлах.
5. Дан текстовый файл. Дописать в его конец количество символов в каждой строке.
6. Дан текстовый файл, в каждой строке которого хранятся данные о школьниках в следующем порядке: фамилия, имя, номер школы, номер класса. В файле находятся данные о 5 школах. Выдать на экран номер школы, в которой больше старшеклассников.
7. Написать процедуру редактирования текстового файла. В тексте следует удалить все вхождения подстроки st1. В процедуру передаются имя файла и строка
8. Дан текстовый файл. Выдать на экран все слова файла, которые встречаются в нем только один раз. В качестве вспомогательных структур данных можно использовать только файлы.

## Задачи для самостоятельного решения Вариант 3.

1. Дан текстовый файл, содержащий целые числа. Найти минимальный элемент в каждой строке;
2. Дан текстовый файл, содержащий строки. Найти:
   1. Количество строк;
   2. Симметричные строки.
3. Дан текстовый файл. Вставить в начало каждой строки ее номер и записать преобразованные строки в новый файл, старый уничтожить.
4. Даны два текстовых файла. Записать в третий только те строки, которые есть и в первом и во втором файлах.
5. Дан текстовый файл. Дописать в его конец количество элементов в каждой строке (т.е. количество слов в каждой строке).
6. Дан текстовый файл, в каждой строке которого хранятся данные о школьниках в следующем порядке: фамилия, имя, номер школы, номер класса. В файле находятся данные о 5 школах. Выдать на экран номер школы, в которой больше старшеклассников.
7. Написать процедуру редактирования текстового файла. В тексте следует заменить все вхождения подстроки st1 на st2. В процедуру передаются имя файла и две строки.
8. Дан текстовый файл. Выдать на экран все слова файла, которые встречаются в нем только один раз. В качестве вспомогательных структур данных можно использовать только файлы.

## Задачи для самостоятельного решения Вариант 1.

1. Дан текстовый файл, содержащий целые числа. Найти максимальный элемент в каждой строке;
2. Дан текстовый файл, содержащий строки. Найти:
   1. Количество строк;
   2. Количество строк, начинающихся и заканчивающихся одинаковыми символами;
3. Дан текстовый файл. Вставить в начало каждой строки ее номер и записать преобразованные строки в новый файл, старый уничтожить.
4. Даны два текстовых файла. Записать в третий только те строки, которые есть и в первом и во втором файлах.
5. Дан текстовый файл. Дописать в его конец количество строк.
6. Дан текстовый файл, в каждой строке которого хранятся данные о школьниках в следующем порядке: фамилия, имя, номер школы, номер класса. В файле находятся данные о 5 школах. Выдать на экран номер школы, в которой больше старшеклассников.
7. Написать процедуру редактирования текстового файла. В тексте следует заменить все вхождения подстроки st1 на st2. В процедуру передаются имя файла и две строки.
8. Дан текстовый файл. Выдать на экран все слова файла, которые встречаются в нем только один раз. В качестве вспомогательных структур данных можно использовать только файлы.

## Задачи для самостоятельного решения Вариант 2.

1. Дан текстовый файл, содержащий целые числа. Найти номер заданного с клавиатуры числа, поиск провести в каждой строке, если такого нет в строке, то сообщить об этом;
2. Дан текстовый файл, содержащий строки. Найти:
   1. Количество строк;
   2. Самую короткую строку, если их несколько, то выдать на экран все самые короткие;
3. Дан текстовый файл. Вставить в начало каждой строки ее номер и записать преобразованные строки в новый файл, старый уничтожить.
4. Даны два текстовых файла. Записать в третий только те строки, которые есть и в первом и во втором файлах.
5. Дан текстовый файл. Дописать в его конец количество символов в каждой строке.
6. Дан текстовый файл, в каждой строке которого хранятся данные о школьниках в следующем порядке: фамилия, имя, номер школы, номер класса. В файле находятся данные о 5 школах. Выдать на экран номер школы, в которой больше старшеклассников.
7. Написать процедуру редактирования текстового файла. В тексте следует удалить все вхождения подстроки st1. В процедуру передаются имя файла и строка
8. Дан текстовый файл. Выдать на экран все слова файла, которые встречаются в нем только один раз. В качестве вспомогательных структур данных можно использовать только файлы.

## Задачи для самостоятельного решения Вариант 3.

1. Дан текстовый файл, содержащий целые числа. Найти минимальный элемент в каждой строке;
2. Дан текстовый файл, содержащий строки. Найти:
   1. Количество строк;
   2. Симметричные строки.
3. Дан текстовый файл. Вставить в начало каждой строки ее номер и записать преобразованные строки в новый файл, старый уничтожить.
4. Даны два текстовых файла. Записать в третий только те строки, которые есть и в первом и во втором файлах.
5. Дан текстовый файл. Дописать в его конец количество элементов в каждой строке (т.е. количество слов в каждой строке).
6. Дан текстовый файл, в каждой строке которого хранятся данные о школьниках в следующем порядке: фамилия, имя, номер школы, номер класса. В файле находятся данные о 5 школах. Выдать на экран номер школы, в которой больше старшеклассников.
7. Написать процедуру редактирования текстового файла. В тексте следует заменить все вхождения подстроки st1 на st2. В процедуру передаются имя файла и две строки.
8. Дан текстовый файл. Выдать на экран все слова файла, которые встречаются в нем только один раз. В качестве вспомогательных структур данных можно использовать только файлы.